



**KIT** Royal  
Tropical  
Institute



## KIT Scholarship Fund

Jaarverslag 2020

## **Inhoudsopgave**

<b>1. Inhoudelijk jaarverslag KIT Scholarship Fund .....</b>	<b>3</b>
KIT Scholarship Fund algemene informatie .....	3
Activiteiten KIT Scholarship Fund .....	4
<b>2. Financieel jaarverslag KIT Scholarship Fund .....</b>	<b>10</b>
Jaarcijfers 2020 .....	10

# **1. Inhoudelijk jaarverslag KIT Scholarship Fund**

## **KIT Scholarship Fund algemene informatie**

Al 50 jaar leidt het KIT artsen, verpleegkundigen en andere gezondheidsprofessionals van over de hele wereld op tot leiders en experts in internationale gezondheidszorg. Studenten van over de hele wereld volgen Mastersprogramma's of korte cursussen aan het KIT. Na hun studie bekleden ze vaak hogere posities waardoor ze kunnen bijdragen aan beleidsvorming van gezondheidszorg op district, regionaal en landelijk niveau. Op deze manier kunnen ze wezenlijk verschil maken in de gezondheidszorg in hun land. Vaak geven ze hun kennis ook weer door aan lokale gezondheidsprofessionals door les te geven aan universiteiten en opleidingsinstituten.

Het KIT Scholarship Fund is opgericht om meer studenten uit ontwikkelingslanden de kans te geven een opleiding aan het KIT te volgen. Want investeren in toekomstige leiders en experts in gezondheidszorg draagt bij aan verbetering van internationale gezondheidszorg. De financiële steun wordt gegeven aan één student maar komt hele gemeenschappen ten goede.

In September 2020 zijn er met de fondsen die geworven zijn in academisch jaar 2019-2020 acht beurzen uitgegeven. Na hun studie aan het KIT kunnen deze mensen een verschil maken in de gezondheidssituatie in eigen land en bijdragen aan een betere gezondheid van velen.

### **Algemene Informatie**

#### **KIT Scholarship Fund**

Het KIT Scholarship Fund is in juni 2013 opgericht.

Het KIT Scholarship Fund is een subfonds van de stichting KIT Fonds, voor opleiding en onderzoek. De stichting heeft als doel bij te dragen aan capaciteitsopbouw in lage en midden inkomenslanden door middel van hoger onderwijs en onderzoek vanuit het Koninklijk Instituut voor de Tropen of in samenwerking met andere organisaties.

Het **KIT Scholarship Fund** stelt zich tot doel om studenten uit lage en midden inkomenslanden studiebeurzen aan te bieden om Masters opleidingen op het gebied van internationale gezondheid aan het KIT te volgen.

#### **Contact informatie**

KIT Scholarship Fund

KIT Fonds, voor opleiding en onderzoek

Bezoekadres: Mauritskade 64

1092 AD Amsterdam

P.O. Box 95001, 1090 HA Amsterdam

Nederland

Telefoon: +31(0)20 568 8411

Contactpersoon: Kim Vandenberghe

e-mail: k.vandenberghe@kit.nl

Telefoon: +31(0)20 568 8411

#### **Bestuur KIT Fonds**

Voorzitter: Dancker Bijleveld

Penningmeester: Jasmijn Melse

Secretaris: Alexander Huygen

Algemeen bestuurslid: Suzette de Boer

#### **Informatie**

ANBI status: toegekend juli 2013

RSIN/fiscaal nummer: 8529 96 688

Inschrijving KvK: 58344837

## **Beloning**

De stichting is strict non profit. Bestuursleden ontvangen geen beloning voor hun werkzaamheden.

## **Activiteiten KIT Scholarship Fund**

### **Bestuur**

In 2020 vonden er twee bestuursvergaderingen plaats. Daarnaast werd er gewerkt aan fondsenwervende activiteiten bij bedrijven, stichtingen en particulieren.

### **Bestuursveranderingen**

Ter versterking van het bestuur treedt Jasmijn Melse aan als penningmeester en Suzette de Boer als Coordinator fondsenwerving en externe relaties. We zijn zeer blij dat Jasmijn en Suzette hun expertise in willen zetten ten behoeve van het KIT Scholarship Fund.

### **Meet & Greet**

In januari 2020 hebben we een Meet & Greet meeting met donateurs van het KIT Scholarship Fund georganiseerd. Hierbij vertelden studenten over hun ervaringen en konden daarna informeel kennis maken met donateurs. Deze ervaring beviel zeer goed en leidde zelfs tot een crowdfunding actie van verschillende donateurs voor een beenprothese voor Dhani, student uit Indonesië.

Augustus 2018 werd er een ook een Meet & Greet moment georganiseerd, maar vanwege corona vond deze online plaats.

### **Fondsenwervende activiteiten**

KIT Scholarship Fund ontving in 2020 steun van stichtingen, privé personen, organisaties. Er was samenwerking met een aantal nieuwe donateurs en organisaties en daarnaast konden we tot onze vreugde op steun rekenen van mensen, organisaties die al eerder steun hebben verleend.

Najaar 2020 werd een donate now button in de website geïntegreerd waarmee kleinere giften, ook internationaal, gemakkelijker worden.

### **Beurzen**

Voor academisch jaar 2020-2021 zijn er acht beurzen uitgereikt. Het gaat om drie volledige beurzen, een bijna volledige beurs, en vier deelbeurzen.

De studenten met deelbeurzen hebben een aanvullend deel zelf gefinancierd of met steun van andere beurzeninstantie, werkgever, werkgever, familie, lening bank of een andere instantie.

Het totaal bedrag aan beurzen dat werd uitgegeven voor beurzen in 2020-2021 bedraagt 200.608 Euro.

### **Studenten 2019-2020**

2020 was een zeer ongewoon jaar. Na het begin van de Covid-19 pandemie was er geen les op KIT meer mogelijk en werden alle lopende programma's omgezet naar virtueel leren. Studenten konden de lessen vanaf veilig afstand thuis volgen. Dit vroeg grote aanpassingen van zowel de studenten als het education team. Ondanks deze uitdagingen hebben onze beursstudenten het jaar afgemaakt. In September 2020 zijn drie studenten succesvol afgestudeerd, en een vierde student heeft nog een open onderdeel (thesis) dat hij moet afmaken. Alle vier de studenten zijn teruggekeerd naar hun land van oorsprong. We zijn trots te horen hoe ze hun nieuw opgedane kennis reeds onmiddellijk in praktijk brengen door zich in te zetten voor hun gemeenschap.

### **Studenten 2020-2021**

Acht studenten zijn begonnen met hun studie in September 2020. Ook de start van het academisch jaar verliep anders dan normaal. Het najaar konden lessen wel weer op KIT plaatsvinden met inachtneming van alle regels. Vanwege de reisbeperkingen wereldwijd kwamen mensen echter op verschillende momenten in Nederland aan. Tijdens deze periode werden lessen zowel op KIT als online aangeboden zodat iedereen toch les kon volgen en geen achterstand opliep. Vanaf december zijn alle lessen helaas weer enkel in online omgezet en werd er virtueel lesgegeven. We hopen dat in voorjaar 2021 de normale lessen weer mogelijk zullen zijn maar maken tot die tijd gebruik van de technische mogelijkheden die er zijn en doen er alles aan zodat de studenten toch een binnen de omstandigheden optimale ervaring hebben.

#### **Volledige beurzen:**

Dorcus Kiptui, Kenya, NCD scholarship in cooperation with KBF Foundation: Master of Public Health

Khin Thawdar Shein, Myanmar, Master in International Health

Angie Erditha, Indonesia, Master in International Health

Gladys Muraguru, Kenya, Master of Public Health, Sexual and Reproductive Health and Rights (almost full scholarship, support of private foundation).

**Deelbeurzen:**

Alhadi Khogali Osman, Sudan, Master of Public Health  
Farzad Jalali, Iran, Master in International Health  
Tariro Stella Mantsebo, Zimbabwe, Master of Public Health  
Ebtisam Zabara, Yemen, Master in International Health

Zie volgende pagina voor de profielen van de beursstudenten van 2020-2021



**Profielen studenten KIT Scholarship Fund in 2020-2021**



*My name is Angie Erditha and I come from Indonesia. It was the desire to help others that ultimately drove my decision to become a doctor. My passion to help was later reinforced as a volunteer doctor who serve people affected by conflict, armed violence, and disasters.*

*Indonesia is a very large and diverse country, vulnerable to health issues in human-made crises and natural disasters.*

*As a doctor and a healthcare humanist, I have contributed to Indonesia's plans and programmes to create a sustainable development, with a focus on fostering an equitable social development. I worked also as volunteer as medical emergency response doctor for several disaster relief organisations. I participated in missions for Rohingya refugees, during medical emergency missions for victims of earthquakes in North Lombok, and many other missions for victims of war, violent conflict, outbreaks and other disasters.*

*KIT Royal Tropical Institute offers the perfect blend of courses for me, because of its high quality of research and education; its standpoints and decisions that are based on a clear responsibility for the development of society; its work that is guided by a global engagement that constantly reminds us of our role in the world; and its stimulating and dynamic work environment.*

*I believe that the Master in International Health will provide me with the knowledge and skills to critically reflect on health and healthcare in low and middle-income settings and in Indonesia. This will help me to participate in further development and strengthening of people and organisations involved in humanitarian*

*medical emergency response in Indonesia, with a focus on poorer, vulnerable, and underserved populations. This way I want to improve health and achieve equity in health for all Indonesian citizens regardless of circumstances. Thank you for this opportunity.*

Angie Erditha from Indonesia has a background in medicine, she studies the Master in International Health



*I am a Clinical Officer from Kenya with experience ranging from sub-national clinical work, national, region and international policy-related work. Kenya like most developing countries is facing a double burden of diseases due to the raising prevalence of Non communicable diseases (NCDs) while still struggling to contain communicable diseases. The rapid rise in NCDs in Kenya is driven by the adoption of unhealthy lifestyle resulting from globalization and industrialization in the sub-Saharan Africa. Consequently there is an increasing prevalence of the NCDs risk factors such as obesity, tobacco use, alcohol consumption and inadequate physical activity. If comprehensive policies and structures are not put in place, NCDs threaten the economic and social development of developing countries as they are debilitating, expensive to manage and cause premature death.*

*I believe that the MPH/ICHD programme with major in Health Systems, Policy management track will help me bridge the gap in knowledge in research development, data analysis, scientific writing while fine tuning policy development and evaluation skills. Upon completion of my Master in Public Health, I aspire to participate actively in the efforts to halt and reverse the NCDs in my country, continent and the world at large. The Social Determinants of Health approach seem the most wholesome and cost-effective to reduce the NCDs burden in developing countries as it addresses the risk factors as well as providing interventions that support behaviour change with supportive policies to facilitate sustenance of healthy lifestyles.*

*I cannot adequately express my joy for this opportunity from KIT Scholarship Fund and KBF Foundation to achieve my aspiration to build my academic qualification and therefore validate my professional contribution to public health.*

Dorcas Kiptui, Clinical Officer from Kenya studies the Master of Public Health, Track in Health Systems Policy and Management with a focus on Non-Communicable Diseases including obesity, with a scholarship in cooperation with KBF Foundation.



*My name is Ebtisam Zabara, I'm a Pharmacist by profession and I come from Yemen, a low income country being devastated by over five years of active war. I have worked in different positions and since 2014 I have worked in Yemen and Jordan as a mission pharmacy manager.*

*I am delighted and excited to pursue the Master's in International Health at KIT Royal Tropical Institute. I believe that this course is crucial for my community. My 12 years of related work experience has given me significant insight into the challenges that the health system in my country is facing which are most relatively similar in other low and middle-income income countries.*

*I am currently experiencing the global health response to the COVID-19 outbreak, which makes me extremely motivated to be as effective support as possible in the fight against such pandemics. I strongly perceive the need for sound policymaking and healthcare resource management, taking into account the existing situation in the field. I would like to learn more about disaster settings, public health, and health resource management.*

*It is difficult and painful to see people suffering and dying. This pain is made worse in knowing that there is something that could be done to ease their suffering. With KIT scholarship assistance, I am now able to join this master's program and, in turn, be able to be a valuable part of the improvement process of people's lives in Yemen or elsewhere in the future.*

Ebtisam Zabara from Yemen has a background in Pharmacy and works as Mission pharmacy manager for MSF Holland. She studies the Master in International Health



*My name is Alhadi and I come from Khartoum, Sudan. I am a medical doctor by profession. I have worked in different hospitals and at the federal ministry of health in the global health directorate.*

*Before coming to KIT I was working at the healthcare system strengthening project in Global Alliance for Vaccines and Immunization (GAVI). These different work experiences made me realise that a large part of the sufferings of the Sudanese people -in terms of health- are due to the devastation of the healthcare system. Health services are not efficient, not properly distributed, not affordable.*

*The system lacks equal & fair distribution of facilities and resources -evident by the congestion of patients and medical professionals in Khartoum and urban centers, and their major absence in rural areas.*

*Since 2019, Sudan has observed a drastic social and political change, dawning a new era, new hopes & vision. We need to realize the importance of creating a sustainable health system in Sudan, based on the principles of equity, justice, and quality. In order for that to be achieved, we need to create strong health policies that are built on data, evidence & research. And then design the strategies and long term vision for our systems and dissect it into medium term and short term objectives.*

*With the MPH/ICHD learning experience, I aspire to working on a strong health system in Sudan based on the true health demands of the country and the people. I am very grateful to KIT Scholarship Fund for this opportunity.*

*Alhadi Khogali Elfaki Osman, medical doctor from Sudan studies the Master of Public Health. He works as medical officer.*



*I am a Bachelor of Science Nursing graduate from the University of Nairobi in Kenya. After my internships, I became passionate about obstetrics and gynecology particularly midwifery and child health and worked for a number of years as a midwife and in neonatal child health.*

*I decided to move to research and was involved in feasibility studies for microbicide trials (Dapirivine ring that helps stop the spread of HIV among women) for highly vulnerable populations – communities where women have no say in sex matters. That is how my interest in Public health started. Since then I have worked in programs coordinating activities for Young Key Populations, Adolescent First Time Young Mothers providing comprehensive HIV and Sexual Reproductive Health services including Gender Based Violence.*

*Women bear a huge burden in health. Especially for women living in poor economic status, where culture does not give them power to negotiate for sex, this situation is even worse. Girls have early marriages, early sex debut, loss of school years and lack of work, disease, higher burden of unwanted pregnancy, cultural practices (dowry exchange), maternal and neonatal risks high.*

*I am extremely grateful for this opportunity. After graduation of this Masters of Public Health I will work in my country and other regions in the world to ensure that at planning level, at policy level- we continuously engage these girls and women in activities, advocating for resource allocation for programs and training them- empowering them.*

*Impact is not to be read in books, but to be given and done by us. Thank you”.*

*Gladys Waruguru from Kenya has a background in nursing. She studies the Master of Public Health with a focus on Sexual and Reproductive Health and Rights.*



*My name is Khin Thawdar Shein and I come from Myanmar and am a medical doctor by training.*

*I am a passionate public health professional with about twelve years of experience working on health care projects with various international and local Non Profit Organizations; These consisted mainly on maternal, child health and immunization projects within and outside Myanmar. My roles were management and development of health programs for serving population in need, coordination with subnational and national health staff and providing necessary technical assistance for health system strengthening.*

*Myanmar is putting efforts to strengthen the current health system by formulating a National Health Plan and by aiming to achieve universal health coverage in 2030. Nevertheless, Myanmar still has a large human resource gap in public health services.*

*I strongly believe this Master in International Health programme at KIT is essential to be equipped with skills and competencies I need to contribute better to the health situation in my country. Learning in an international environment is also providing me with an opportunity of broader networking amongst diverse nationalities of public health professionals and to better understanding of lessons learned and best practices.*

*After completion of this Masters, I am committed to serve as an international health leader working on strengthening of the health system which can accelerate access to health for all people in the country without discrimination in race, religion, and culture. With strong confidence in my professional skills, I will continue my leadership journey and be the voice of people in need and generate the idea of introducing right to health for each and every citizen.*

Khin Thawdar Shein is a medical doctor from Myanmar. She studies the Master of International Health.



*My name is Tariro Mantsebo. I am a young medical doctor originally from Harare, Zimbabwe. I trained in medicine in South Africa and I have been working in the public health sector as a clinician for the last four years in rural South Africa. Working in the rural community of Mafikeng, in the North West province opened my eyes to the lack of adequate comprehensive health education and understanding, amongst young people regarding sexual health, reproductive health, and mental health. With limited resources and accessibility, I was driven to want to know how I could better serve such a community and many others in improving their health and wellbeing.*

*I hope my time at KIT will guide and teach me how to navigate the field of global public health in a way that is innovative, engaging and impactful. It is a great opportunity to be taught and inspired by public health professionals creating change in their fields of focus.*

*My future goals are to use the tools and skills I gain at KIT to work towards improving the quality of healthcare access, health education and health promotion that young people, in particular young women in Southern Africa receive.*

*My love for public health and medicine has driven me to sacrifice, challenge myself and leap into a new environment with hopes of gaining experiences, insight and growth to utilize back in my home country and region.*

*I will represent the values of my people and KIT Scholarship Fund, and use this as a platform to empower and improve the lives of those around me.*

Tariro Mantsebo is a medical doctor from Zimbabwe. She studies the Master of Public health with a focus on Sexual and Reproductive Health and Rights.



*My name is Farzad. I am a medical doctor from Iran. I have been working in the field of harm reduction, HIV/AIDS, drug addiction, and youth health, especially among vulnerable groups. I was involved in different public health projects.*

*The MPH allows physicians to transition from pure clinical to research, policy and/or management work, preparing them to innovate changes for effective health systems, responsive to the health needs of populations. Usually, people who enter the field of health with a clinical vision can help their community more.*

*I think that the master of Public Health will provide me with the knowledge and skills that I need to improve the public health situation in my country so that . I strongly believe that prevention is better than cure. I am sure that the presence of different experiences from students from different countries can be the biggest advantage of this program along with experienced experts and specialists in this institute and it can change our view towards thinking globally.*

*Today's world situation (COVID-19 Pandemic), further showed that in the field of public health, the whole world should be united and all nations must stand together for a healthier world.*

*Thank you KIT scholarship Fund for your support.*

Farzad Jalali from Iran is a medical doctor. He studies the Master of Public Health.

Voor meer informatie over de beursstudenten van eerdere jaren zie onze website:  
<https://www.kit.nl/kit-scholarship-fund/fellows/>

## 2. Financieel jaarverslag KIT Scholarship Fund

### Jaarcijfers 2020

<i>STICHTING KIT Scholarship Fund</i>			
<b>Balans per 31 december 2020</b>			
<i>Voor winstdeling</i>			
	<b>31-12-2020</b>	<b>31-12-2019</b>	<b>31-12-2018</b>
<b>ACTIVA</b>			
<u>Vorderingen</u>			
nog te ontvangen subsidie	0	0	0
Interest	0	0	0
<u>Liquide middelen</u>			
ABN Rekening Courant	23.321	51.341	80.157
Totaal: liquide middelen	23.321	51.341	80.157
<b>TOTAAL ACTIVA</b>	<b>23.321</b>	<b>51.341</b>	<b>80.157</b>
<b>PASSIVA</b>			
<u>Eigen Vermogen</u>			
Beginsaldo	51.341	17.997	14.591
Exploitatie saldo	-28.020	33.344	3.406
Totaal: eigen vermogen	<b>23.321</b>	<b>51.341</b>	<b>17.997</b>
		0	
<u>Overlopende passiva</u>			
Nog te betalen kosten			62.160
<b>TOTAAL PASSIVA</b>	<b>23.321</b>	<b>51.341</b>	<b>80.157</b>
		0	0
<b>Staat van Baten en Lasten over 2020</b>			
	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
<b>BATEN</b>			
Interest			
Giften	<b>172.811</b>	<b>125.173</b>	<b>65.824</b>
<b>TOTAAL</b>	<b>172.811</b>	<b>125.173</b>	<b>65.824</b>
<b>LASTEN</b>			
Algemene kosten	<b>223</b>	<b>208</b>	<b>258</b>

Diverse baten en lasten	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Beurzen			
2017/18 (retour overschot)		<b>-6.715</b>	
2018/19			
2019/20		<b>98.336</b>	
2020/21	<b>200.608</b>		
Nog te betalen beurzen			<b>62.160</b>
<b>TOTAAL</b>	<b>200.831</b>	<b>91.829</b>	<b>62.418</b>
<b>Explotatiesaldo</b>	<b>28.020-</b>	<b>33.344</b>	<b>3.406</b>

## Toelichting behorende tot de jaarrekening 2020

### Activiteiten

De stichting heeft ten doel bij te dragen aan capaciteitsopbouw in lage en midden inkomenstlanden door middel van hoger onderwijs en onderzoek vanuit het KIT of in samenwerking met andere organisaties.

De stichting tracht haar doel onder meer te verwezenlijken door:

- het verwerven van middelen bij het bedrijfsleven, overheden, fondsen en particulieren op basis van voorstellen die door het KIT en/of door de stichting zelf zijn ontwikkeld
- het ter beschikking stellen van studiebeurzen aan talentvolle studenten uit lage en middeninkomenstlanden voor het volgen van Mastersprogramma's en korte cursussen aan het KIT
- het stimuleren van activiteiten van studenten van het KIT in lage en middeninkomenstlanden op het gebied van studie en onderzoek door middel van het ter beschikking stellen van subsidies en beurzen
- het bevorderen van samenwerking van het KIT en het bedrijfsleven en maatschappelijk relevante organisaties
- het bevorderen van de contacten met en ten behoeve van het KIT.

### Algemene grondslagen voor de opstelling van de jaarrekening

#### Algemeen

De waardering van activa en passiva vindt plaats op basis van historische kosten. Tenzij bij de desbetreffende grondslag voor de specifieke balanspost anders wordt vermeld, worden de activa en passiva opgenomen tegen nominale waarde.

#### Vorderingen

De vorderingen zijn opgenomen tegen nominale waarde. Waardering van de vorderingen geschieft onder aftrek van een voorziening wegens oninbaarheid, gebaseerd op individuele beoordeling van de vorderingen.

#### Liquide middelen

De liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde en staan, voor zover niet anders vermeld, ter vrije beschikking van de stichting. Het betreffen de direct opeisbare vorderingen op kredietinstellingen en kasmiddelen.

### Toelichting op de jaarrekening

#### Baten

Het totaal aan baten bestaat uit giften aan het KIT Scholarship Fund.

In 2020 is 172.811 Euro ontvangen. De giften bestaan uit eenmalige, periodieke giften en grote giften van stichtingen, organisaties, particuliere donateurs.

De fondsenwervende periode en bepalen van beurzen loopt gelijk op met het academische jaar en niet met het kalenderjaar van de jaarrekening. De fondsenwervende periode, en uitgifte periode bestrijkt altijd de helft van twee kalenderjaren. Dat wil zeggen dat fondsen die we verkrijgen na juni van het desbetreffende jaar pas worden uitgegeven als beurzen in september van het daaropvolgende jaar. In praktijk: De selectieperiode van studenten en vastleggen van uitgave beurzen voor academisch jaar 2020-2021 vond plaats in juni 2020. Alle giften ontvangen na juni 2020 worden ingezet voor beurzen in academisch jaar 2021-2022.

#### Lasten

De gemaakte kosten in 2020 bestaan uit bankkosten en uitgegeven beurzen.  
Personalekosten voor fondsenwerving, communicatie, website, administratie werden in 2020 volledig gedragen door het KIT.